

臺南市 105 學年度薪傳教師研習計畫

壹、依據

一、教育部 105 年 6 月 30 日臺教師(三)字第 1050089864 號函辦理。

二、中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫。

貳、目標

一、透過薪傳教師的培訓，迅速引領新進教師並增強其班級經營及教學技巧，擴展其發展潛能及專業能力。

二、藉由經驗豐富薪傳教師經驗與知識的傳承，協助新進教師順利經營班務，提升本市各校班級教學專業能力及特色建立。

三、堅持教師信念、瞭解計畫的意涵、價值與執行策略及薪傳教師的角色與職責。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、承辦單位：東區東光國小 場地協助：東區後甲國中

肆、辦理時程

一、研習時間：第一場-105 年 10 月 12 日（星期三）、

第二場-105 年 10 月 13 日（星期四）

二、報名方式：本次受聘之薪傳教師如已參加過本市辦理之薪傳教師研習 2 次以上者，可視該師之需求鼓勵踴躍報名參加研習。請於 10 月 4 日（星期二）前至學習護照完成報名，擇一場次報名，唯每場次報名人數上限 140 人。全程參加研習之教師核予 7 小時研習時數。

三、研習地點：本市東區後甲國中圖書館多功能會議室

伍、研習規劃

一、研習對象：臺南市 105 學年度初任教師之輔導教師。

（一）薪傳教師之資格

以正式教師之教學年資五年以上為原則（未足者得列教學年資三年以上）、班級經營與教學表現優良且具服務熱忱者為原則。

如偏鄉學校無正式教師之教學年資三年以上者，得跨校邀聘，或以校內具服務熱忱者為原則。

（二）薪傳教師之職責

為協助初任教師適應學校生活，學校應建立具支持性的教學環境。學校依初任教師之任教年級、科目及其個人特質等因素，由學校安排「資深優良教師」擔任薪傳教師，進行三年的輔導，提供初任教師有關教學知能、生

活適應等諮詢與協助，並研議相關支持配套措施，如減輕其教學工作負擔、鼓勵薪傳教師帶領初任教師進行協同教學、專業成長，營造學習社群文化等，讓初任教師得以在支持性環境下，順利融入學校環境，並積極投入教育專業發展。

二、課程規劃：(如課程表)

基本課程「薪傳教師的角色與職責」、「初任教師輔導與支持系統」、「正向學習環境的營造」、「薪傳經驗分享」等。

陸、預期效益

一、為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。

二、有效促進本市辦理初任教師研習，提升其基本知能。

三、辦理初任教師之薪傳教師研習，建立薪傳教師體系。

四、協助初任教師專業成長：

(一) 建立身為教師應有的認知和使命，並提供新進教師採用之有效方法與班級經營，提供參考運用；增進並強化教師偏差行為之辨識與處置、輔導管教策略及班級經營等輔導知能。

(二) 透過薪傳教師的引領及指導，讓初入教學實務路上得以相互扶持成長；過親師溝通技巧，提供教學現場實務瞭解實況現狀，建置相關輔導知能及協處相關事務能力。

五、提供新進教師們在教室裡「班級經營」和「教學效能」的實用智慧的方式，協助實習教師們進行為良好的班級經營，發展出一套帶好每一位學生的「班經營」及「教學效能」。

六、強調教師班級經營策略的良好與否影響到教師的自我效能與有效教學；引導新進教師們應該運用教室裡的實用智慧，有效的使用班級經營策略與教師教學效能，結合班級的內外之人、事、地、物等各項資源，依據教育原理，以發揮教育效果，達成教育目標的活動與歷程。

柒、經費：由教育部補助及教育局預算支應。

捌、獎勵：承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

臺南市 105 學年度薪傳教師研習課程表

地點：後甲國中圖書館多功能會議室

日期：105 年 10 月 12 日、10 月 13 日

時間	課程名稱	主持人/講座	備註
08：40～09：00	報到	東光國小團隊	簽到
09：10～09：30	開幕式/長官致詞	教育局長官 東光國小林清海校長	
09：30～10：20	薪傳教師的角色與職責	培文國小 李佳玲主任	1 節
10：20～10：30	休息	東光國小團隊	
10：30～12：00	初任教師輔導與支持系統	仙草國小 洪琪琇主任	2 節
12：00～13：30	午餐/雙向交流	東光國小團隊	
13：30～15：00	正向學習環境的營造	子龍國小 王自強主任	2 節
15：00～15：10	休息	東光國小團隊	
15：10～16：40	教學觀察與分享交流	李佳玲主任 洪琪琇主任 王自強主任	2 節
16：40	賦歸~~	東光國小團隊	簽退