

臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質-食育教育研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標

- (一) 落實食育為臺南市第六育之政策，將食育的內涵與推動策略透過種子教師推動，以達政策推動之目標。
- (二) 藉由食育種子教師的培訓，將食育推展至各校，再由學校教育影響家庭，讓食育同時也能深入家庭。
- (三) 推廣食育，讓學童從每日所需的「食」當中了解健康飲食的相關概念並進而認識自己與食物及環境的關係。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：南市官田國民小學(溪北場)、臺南市德南國民小學(溪南場)。
- (四) 協辦單位：臺南市國教輔導團。

四、研習日期：106 年 7 月 3 日。

五、實施對象：國中小教師(每校一名，約 300 名)。

六、研習地點：官田國小體育館、德南國小體育館。

七、研習課程：如附件一。

八、報名方式：請於 106 年 6 月 20 日前，上臺南市中小學教師學習護照報名, 全程參與給予 6 小時研習時數。

九、預期效益

- (一) 臺南市政府教育局自編之食育教材能落實至班級教學現場，以發揮食育教材編輯之功效。
- (二) 經由食育種子教師的培訓，培養教師具備教授食育教材的能力。
- (三) 培養學童正確的健康飲食相關觀念，進而認識食物及環境的關係。

十、成效評估：

(一) 評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。 二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行			

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件二

十一、經費：由臺南市 106 年精進教學工作計畫市配合款經費支付。

十二、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

日 期	106 年 7 月 3 日(官田國小)		106 年 7 月 3 日(德南國小)	
時 間	課程內容	講 師	課程內容	講 師
8：40～9：00	開幕	教育局長官	開幕	教育局長官
9：00～10：10	食育的重要與內涵	清華大學 張瑋琦教授	我想安心吃飯	高雄市 龍目國小 黃孝宗校長
10：10～10：20	休 息		休 息	
10：20～12：00	食在教學上的應用	清華大學 張瑋琦教授	我想安心吃飯	高雄市 龍目國小 黃孝宗校長
12：00～13：20	午 餐		午 餐	
13：20～14：30	我想安心吃飯	高雄市 龍目國小 黃孝宗校長	食育的重要與內涵	新竹教育大學 張瑋琦教授
14：30～14：40	休 息		休 息	
14：40～16：20	我想安心吃飯	高雄市 龍目國小 黃孝宗校長	食育在教學上的應用	新竹教育大學 張瑋琦教授
16：20～	賦 歸		賦 歸	

(附件二)臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： ☐ 男 ☐ 女					
	3. 學歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	4. 工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	5. 職務別： ☐ 校長 ☐ 教務(導)主任 ☐ 學務主任 ☐ 輔導主任 ☐ 總務主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	6. 參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： ☐ 行政工作(主題或內容：_____) ☐ 課程教學領導(主題或內容：_____) ☐ 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力